 **ПОЛОЖЕНИЕ**

об установлении надбавки за результативность и качество работы

по организации образовательного процесса

**I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение об установлении и выплатах надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса разработано с целью усиления материальной заинтересованности учителей и работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развития творческой инициативы, эффективного решения поставленных целей и задач. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей - обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём процедур объективного оценивания качества результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2. Объём средств, предусмотренных на установление данной надбавки, определяется ежегодно нормативным правовым актом Ростовской области.

3. За счёт средств, предусмотренных на установление данной надбавки, назначается выплата учителям с учетом показателей и критериев, позволяющих оценить качество выполняемой работы.

4.Порядок, размеры, условия осуществления выплат надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса, шкала баллов для критериев оценки показателей качества работы, форма представления материалов по самоанализу деятельности учителей разрабатывается комиссией по распределению работникам образовательного учреждения и согласовывается с органом государственно – общественного управления образовательного учреждения (Советом школы).

5. Комиссия образовательного учреждения по распределению надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса состоит: директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, председатель первичной организации Профсоюза, руководители МО.

6. Решение о назначение, размере и периодичности выплат учителям принимает руководитель образовательного учреждения.

7. Руководитель образовательного учреждения утверждает показатели качества работы для установления размера выплаты, а также форму представления материалов по самоанализу деятельности учителей.

8. Выплаты надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса учителям осуществляется в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения и на основании протокола решения Совета школы.

9. Назначение выплат производится два раза в год (отчетный период):

- за период с января по июнь с учетом результатов учебного года;

- за период с июля по декабрь.

**II. Порядок установления выплат надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса**

1. Выплаты учителям устанавливаются руководителем образовательного учреждения с учетом показателей и критериев, характеризующих результаты работы учителей школы.
2. Учителя представляют комиссии материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утверждёнными критериями.
3. Форма самоанализа – показатели работы в баллах (Приложение №1).
4. Сроки представления учителем материалов по самоанализу – до 5 июля и 10 января текущего года по состоянию на 1 июля и 31 декабря текущего года соответственно.
5. Руководитель образовательного учреждения на основании выводов комиссии принимает решение о персональном назначение выплат по каждому учителю, издает приказ об осуществлении выплат надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
6. Не производится назначение выплат надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса следующим категориям учителей школы:

- не проработавшим отчетный период (полугодие) для назначения выплат стимулирующего характера в должности учителя;

- имеющим дисциплинарные взыскания в отчетном периоде.

1. Расчет размеров выплат учителям производится по результатам отчетных периодов, что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля по утверждённым критериям и показателям результатов самоанализа.
2. Размер выплат каждому учителю с сентября по декабрь включительно осуществляется следующим образом:

- производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля за период с января по июнь включительно предыдущего учебного года;

-суммируются баллы, полученные всеми учителями учреждения;

- размер части ФОТ, запланированного на период с сентября по декабрь включительно, делится на общую сумму баллов учителей - в результате получается денежный вес в рублях каждого балла;

- денежный вес умножается на количество баллов каждого учителя - в результате получается размер выплат учителю с сентября по декабрь включительно. Выплаты производятся ежемесячно.

1. Размер выплат каждому учителю в период с января по июнь включительно осуществляется следующим образом:

- с сентября по декабрь в рамках внутришкольного контроля ведётся мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя по утверждённым критериям и показателям и производится подсчет баллов каждого учителя за период с января по июнь включительно;

- суммируются баллы, полученные всеми учителями учреждения;

- размер части ФОТ, запланированного на период с января по июнь включительно, делится на общую сумму баллов учителей, набравших количество баллов не ниже минимально установленного - в результате получается денежный вес в рублях каждого балла;

- денежный вес умножается на количество баллов каждого учителя - в результате получается размер выплат учителю с января по июнь включительно. Выплаты производятся ежемесячно.

Приложение №1

**Критерии оценки результативности и качества работы по организации образовательного процесса учителей школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
| 1.1 | **Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах).** | Качество освоения учебных программ:  1.*Отношение количества учащихся, получивших «4» и «5» по итогам периода, к численности обучающихся\** | от 1 до 0,8 - 10 баллов;  от 0,79 до 0,48 - 8 баллов;  от 0,47 до 0,28 - 6 баллов;  от 0,27 до 0,08 - 4 балла. |
| 2. *Отношение количества учащихся, получивших «1» и «2» по итогам периода, к численности обучающихся* | 0- 1 0 баллов:  от 0,01 до 0,04 - 5 баллов;  от 0,041 до 0,08 - 3 балла;  от 0,081 до 0,12 - 1 балл. |
| 3.Динамика учебных достижений.  *Отношение количества учащихся, повысивших оценку по итогам периода, к численности обучающихся* | От 1 до 0,8 - 15 баллов;  от 0,79 до 0,48 - 10 баллов;  от 0,47 до 0,28 - 5 баллов;  от 0,27 до 0,08 - 1 балл |
|  |  | 4. Независимые срезовые контрольные работы, тестирование и др. (в том числе по заявкам МО учителей-предметников) | Успеваемость учащихся по предмету:  100% - 10 баллов;  95 - 99% - 5 баллов;  91 - 94% - 1 балл; |
| 5.Дополнительные баллы за качество знаний: | 90% и ниже – 6 баллов.  85 – 100% - 5 балла;  55 – 84% 4 баллов;  50 – 55% - 2 балл;  30 - 50% - 1баллов. |
| 6.Результаты административных (срезовых) контрольных работ на уровне школы по предметам учебного плана (при отсутствии независимых региональных и окружных срезовых контрольных работ); по предметам учебного плана во 2-4 классах (предметы, по которым не проводятся региональные и окружные срезовые контрольные работы). | |  | | --- | | Успеваемость учащихся по предмету: | | 100% - 5 баллов | | 95-99% -3 балла | | 91-94% -1 балл | |
| 7.Дополнительные баллы за качество знаний: | 90% и ниже – 6 баллов.  85 – 100% - 5 балла;  55 – 84% 4 баллов;  50 – 55% - 2 балл;  30 - 50% - 1баллов. |
| 8. Результаты ЕГЭ; | Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки по предмету:  100% - 2 балла  80% -60%- 1 балл  59-50% - 0,5 балла  Ниже 50% - 0 баллов |
| 9. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 80%); | Успеваемость учащихся по предмету:  100% - 2 балла;  99 - 95% - 1 балл;  94% и ниже – 0 баллов. |
| 10.Дополнительные баллы за качество знаний: | 65 – 100% - 2 баллов;  50 – 64% - 1 балл;  49 – 35% - 0,5 балла;  Ниже 35% - 0 баллов.  Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие |
| **1.2.** | **Учителя – предметники.**  **Активность во внеурочной, воспитательной деятельности.** | 1.Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися. | от 1 до 0,8 - 5 баллов;  от 0,79 до 0,6 - 4 балла;  от 0,59 до 0,4 - 3 балла;  от 0,39 до 0,2 - 2 балла;  от 0,19 до 0,08 - 1 балл |
| *Отношение количества учащихся, имеющих оценку «3» и ниже, с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа, к общей численности таких обучающихся* | |
| 2.Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися (с обязательной записью в отдельный журнал). | от 1 до 0,8 - 5 баллов;  от 0,79 до 0,6 - 4 балла;  от 0,59 до 0,4 - 3 балла;  от 0,39 до 0,2 - 2 балла;  от 0,19 до 0,08 - 1 балл |
| *Отношение количества учащихся, имеющих оценки «4» и «5» , с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа, к общей численности обучающихся* | |
| 3.Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала учителя-предметника. | от 1 до 0,8 - 5 баллов;  от 0,79 до 0,6 - 4 балла;  от 0,59 до 0,4 - 3 балла;  от 0,39 до 0,2 - 2 балла;  от 0,19 до 0,08 - 1 балл |
| *Отношение количества учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера, к численности учащихся* | |
| 4.Количество видов занятий учителя с учащимися во внеурочное время (подготовка к конкурсам, олимпиадам, кружковые занятия, консультации по предмету и др.): | |
| -1  -2  -более 2 | 0,5 балла  1,0 балл  2,0 балла |
| 5.Привлечение детей из социально-неблагополучных семей к внеурочной деятельности | школьный уровень -1 балл  муниципальный уровень - 2 балла  более высокий уровень – 3 балла |
| 6.Проведение дополнительных консультаций для детей из социально-неблагополучных семей | Эпизодически – 1 балл  Систематически – 3 балла |
| 7.Доля учащихся, с которыми учитель занимается дополнительно по подготовке к конкурсам, олимпиадам и др. от общего количества учащихся в классе выше в сравнении со средним показателем по всем учителям -1,5 балла школы -1,5 балл  выше в сравнении со средним показателем по всем учителям школы -1,5 балл  выше в сравнении со средним показателем по всем учителям школы -1,5 балл | |
| 8. Участие во всероссийской олимпиаде школьников | ***всероссийский уровень:***  Победитель, призер -6 баллов  Участие -4 балла  ***региональный уровень:***  Победитель, призер -4 балла  Участие -2 балла  ***муниципальный уровень***  Победитель, призер -2 балла |
| 9.Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями, соревнованиях | |  | | --- | | ОЧНЫЕ | | ***всероссийский уровень:*** | | Победитель, призер – 6 баллов | | Участие -4 балла | | ***региональный уровень:*** | | Победитель, призер -4 балла | | Участие -2 балла | | ***муниципальный уровень*** | | Победитель, призер - 2 балла | | ЗАОЧНЫЕ | | ***всероссийский уровень:*** | | Победитель, призер -3 балла | | ***региональный уровень:*** | | Победитель, призер -2 балла | | ***муниципальный уровень*** | | Победитель, призер-1 балла | |
| *Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.* | |
| 10. Доля учащихся, чьи творческие работы сопровождает учитель, от общего количества учащихся в классе:  выше в сравнении со средним показателем по всем учителям школы - 1,5 балла | |
| 1.3. | **Формирование здорового образа жизни.** | 1.Создание информационной среды, обеспечивающей внедрение информации о культуре здоровья  Наличие стендов, ведение страниц сайта данной тематики, и др. | Частичное соответствие -1 балл  Полное соответствие – 2 балл |
| 2.Организация и проведение летней оздоровительной кампании | выполнение функции:  начальник лагеря – 5 баллов  воспитатель – 3 баллов |
| 3.Проведение консультаций, информирование (в том числе в режиме on-line), учащихся, пропускающих по уважительной причине занятия | Эпизодически - 1 баллов  Регулярно – 3 баллов |
| 4.Участие педагога в развитии инклюзивного образования | ***Дети-инвалиды -*** 5 баллов  ***Надомное обучение -*** 2 балла |
| **Создание элементов образовательной инфраструктуры.** | 5.Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры (не учитывается стандартное оборудование и наполнение кабинета, полученное по различным программам) | За каждое направление -  1 балл (не более 3) |
| 6.Приросты в методическом содержании учебного кабинета в течение полугодия | 1,5 балла |
| 7.Сохранность целостности кабинета | 1 балл |
| 8.Наличие у педагога рабочих программ в соответствии с ФГОС с мониторингом предметной и метапредметной результативности | Частичное соответствие -1 балл  Полное соответствие – 2 балл |
| 9.Наличие у педагога разработанных программ внеурочной деятельности | Отсутствие - 0  1 балл - утверждённые педсоветом школы  2 балла – авторские программы |
| 10.Наличие у педагога разработанных программ элективных курсов (профиль и предпрофиль) | реализация в школе – 2 балла |
| 11.Учитель создает или использует учебно-методические материалы, позволяющие выбирать уровень освоения учебной программы | 1,5 балла |
| 1.4. | **Повышение профессионального мастерства педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др, повышение квалификации посредством курсовой подготовки, стажировки и т.д.** | 1.Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; | 2 балла – использует систематически;  1 балл – использует периодически  0 баллов - не использует |
| 2.-для моделирования урока  -для контроля и учета базовых знаний учащихся  -для индивидуальных траекторий обучения учащихся | 0,5 балла  1,0 балл  1,5 балла |
| 3.Вовлечение учащихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др.  При наличии призовых мест в конкурсах проектов, Интернет - конкурсах. | 2 балла – региональный уровень;  1,5 балла – муниципальный уровень;  1 балл - уровень ОУ.  Не используется – 0 баллов |
| 4.Организация работы по формированию портфолио обучающихся | 1,5 балла |
| 5.Дистанционное консультирование | 2 балла |
| 6.Качественное ведение электронного журнала | при отсутствии замечаний - 5 баллов |
| 7.Администрирование ведения электронного журнала | при отсутствии замечаний - 10 баллов |
| 8.Ведение сайта образовательного учреждения | Систематически -5 баллов  2 раза в месяц - 3 балла  Эпизодически - 1 балл |
| 9.Поддержка страницы класса в актуальном состоянии - обновление предметной страницы, размещение авторских разработок на сайте школы и в профессиональном сообществе | Систематически -5 баллов  2 раза в месяц - 3 балла  Эпизодически - 1 балл |
| 10.Презентация собственной педагогической деятельности | 2 балла |
| 11.Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах | Очные:  2 балла – региональный уровень;  1,5 балла - муниципальный уровень.  Заочные:  2 балла – всероссийский уровень. |
| Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. | |
|  | 12. Диссеминация опыта  Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) | 2 балла – всероссийский уровень;  1,5 балла – региональный уровень;  1 балл - муниципальный уровень.  При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы. |
| 13.Руководство методическим объединением или творческой группой учителей-предметников | 2 балла – муниципальный уровень  1 балл – школьный уровень |
| 14. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре.  Свидетельства, сертификаты и т.п., подтверждающие повышение квалификации и профессиональной подготовки (не менее 72 ч., в т.ч. по накопительной системе) | Обучение по программам высшего образования -  до 3 баллов;  повышение квалификации- до 2 баллов;  профессиональная подготовка - до 2 баллов;  обучение в аспирантуре, докторантуре - до 5 баллов.  Не более 5 баллов |
| 15. Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты | 2 балла – региональный уровень;  1,5 балла - муниципальный уровень.  1балл – школьный уровень |
| При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы. | |
| 16. Учебно-методические публикации | |  |  | | --- | --- | | всероссийский уровень - 4 балла | 4 | | региональный уровень -3 балла | 3 | | муниципальный уровень – 2 балла | 2 | | школьный уровень - 1 балл | 1 | |
| При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы. | |
| 1.5. | **Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями** | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог;  результаты независимого анкетирования родителей, учащихся, положительные упоминания на образовательных ресурсах Интернета и др.) | 2 балла – при наличии просьб |
| Отсутствие подтвержденных жалоб на учителя, отсутствие фактов перевода обучающихся из класса, где работает данный учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг. | Отсутствие - 2 балла |
| 1.6. | **Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя** | 1.Наличие / отсутствие в деятельности классного руководителя воспитательной системы (системы воспитательной работы), индивидуальное мастерство | Наличие воспитательной системы (системы воспитательной работы), коллективный и творческий характер воспитательных дел, их комплексность - 2 балла;  отсутствие – 0 баллов |
| 2.Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса | 2 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.  При наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса снятие «штрафных» баллов. |
| 3.Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин | 2 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин;  1 балл – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения  При наличии 30% пропусков снятие «штрафных» баллов. |
| 4.Рост доли обучающихся, имеющих 4 и 5 по сравнению с прошедшим периодом | Уменьшение доли - - 2балла  Рост - 2 балла |
| 5.Количество общешкольных мероприятий, подготовленных классом | ***за каждое*** 2 балла |
| 6.Наличие призовых мест у коллектива или отдельных учащихся | 2 балла – региональный уровень;  1,5 балл – муниципальный уровень;  1 балл – уровень ОУ;  0 баллов – отсутствие достижений |
| 7.Работа по здоровьесбережению | Уголок здоровья 1 балл  Классные часы 2 балла  Другие мероприятия - 5 баллов |
| 8.Наличие родительского комитета и эффективность его работы | 1-3 балла |
| 9.Совместные детско-родительские мероприятия | ***за каждое*** 3 балла |
| 10. Работа классного руководителя с учащимися девиантного поведения- динамика количества учащихся, состоящих на учете | От -1 до 1 балла за ученика |
| 11.Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др. | 2 балла – региональный уровень;  1,5 баллов – муниципальный уровень;  1 балл – уровень ОУ;  0 баллов – отсутствие достижений |
| 12.Ведение страницы класса на школьном сайте | 1 балл |
| При значительном количестве достижений могут устанавливаться дополнительные баллы. | |
| 13.Зафиксированное участие класса в жизни местного социума, волонтёрство. | 2 балла – наличие;  0 баллов – отсутствие |
| 14.Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы | 2 баллов – 100%;  1 балл - 99 – 95%;  0 балла – менее 95% |
| 15.Охват учащихся класса кружковой работой (кружки, студии, секции, творческие объединения и др.) | 2 балла – 96 – 100%;  1,5 баллов - 90 – 95%;  1 балл – 75 - 89% |
| 16.Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев | 2 балла – Ростов и города области  1 балл – район |
| 107.Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний | 2 балла – 90 - 100%;  1 балла – 50- 89%  0 баллов – менее 50% |
| При внедрении нестандартных форм проведения родительских собраний, организации совместных праздников семьи и школы могут устанавливаться дополнительные баллы. | |
| 18. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя | 2 балла - отсутствие |
| 1.7. | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 1.Хорошая организация общественно-полезного труда | 2 балла |
| 2.Отсутствие дисциплинарных взысканий | 2 балла - отсутствие |
| 3.Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение школьной документации (классные журналы, отчеты, планы, дневники и тетради обучающихся, и др.) | 2 балла |
| 1.8 | Классное руководство | Вознаграждение за выполнение функционала классного руководителя: количество обучающихся в классе | 14-25 учащихся - 18 -19 баллов  7-14 учащихся - 9-17 баллов |

**Критерии оценки результативности и качества работы по организации образовательного процесса заместителям директора ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий и его максимальная оценка** | **Наименование, обозначение и условия оценки показателя** | **Диапазон баллов** |
| 1.Качество и общедоступность общего образования в школе  35 баллов | Успеваемость по школе.  95-100% -5 баллов  90-94%- 4 балла  80-89% - 3 балла  50-79%- 2 балла | 0-5 |
| Качество знаний в школе.  50-100%-5 баллов  40-49%-4 балла  20-39%-3 балла | 0-5 |
| Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом, уменьшение количества учащихся, оставленных на повторный год обучения. | 0-5 |
| Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней. | 0-3 |
| Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в т.ч. в форме ЕГЭ, с участием общественных наблюдателей). | 0-5 |
| Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях). | 0-3 |
| Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений. | 0-2 |
| Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ и программ элективных курсов, выполнение программ профильного изучения предметов. | 0-5 |
| Низкая доля (по сравнению со средним значением по городу) обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в школе. | 0-2 |
| 2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса  10 баллов | Обеспечение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда. | 0-3 |
| Эстетические условия. Оформление школы, кабинетов, состояние пришкольной территории. | 0-7 |
| 3. Кадровые ресурсы учреждения  10 баллов | Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав. | 0-2 |
| Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях). | 0-5 |
| Стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов. | 0-3 |
| 4. Социальный критерий  10 баллов | Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах. Сохранение контингента в 10-11 классах. | 0-5 |
| Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися. | 0-5 |
| 5. Эффективность управленческой деятельности  10 баллов | Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.) | 0-3 |
| Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций. | 0-4 |
| Проведение мониторинга в школе. | 0-3 |
| 6. Сохранение здоровья учащихся в учреждении.  15 баллов | Участие в организации и проведении мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.). | 0-3 |
| Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся (организация эффективных занятий специальных групп по физкультуре). | 0-5 |
| Наличие в школе оздоровительной программы для учащихся. | 0-2 |
| Создание комфортных психологических условий обучения в школе. | 0-5 |
| 7. Качество методического руководства педагогическим коллективом  10 баллов | Качество методической помощи педагогическим работникам в их практической деятельности. | 0-5 |
| Уровень владения педагогами современными технологиями обучения (использование современных мультимедийных средств в учебном процессе). | 0-5 |
| Всего – 100 баллов |  |  |