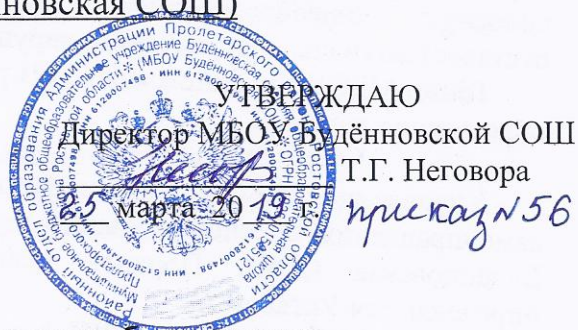


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Будённовская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области
(МБОУ Будённовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Будённовской СОШ
протокол №13 от 25 марта 20 19 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Будённовской средней общеобразовательной школы
за 2018 год

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование за 2018 календарный год проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию".

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Будённовская средняя общеобразовательная школа Пролетарского района Ростовской области
Руководитель	Неговора Татьяна Григорьевна
Адрес организации	347551 Ростовская область Пролетарский район станица Будённовская улица Ленина 44/2
Адрес электронной почты	budensoch@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования Администрации Пролетарского района
Дата создания	1 сентября 1952 год
Лицензия	Регистрационный номер: 2833 Серия, номер бланка: 61Л01 0000068 от 17.09.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	Реквизиты: 1403 Срок действия: 20.12.2011 до 20.12.2023
Режим работы	Понедельник - пятница: с 8.00 ч до 16.30 ч. без перерыва Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

II. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Информация об организации учебного процесса

Классы	Кол-во классов	Всего обуч	По программам		По программам уровня		Кол-во классов	Всего обуч	По программам		По программам уровня	
			А О П	Индивид. (надомное)	предпрофиль	профиль			А О П	Индивид. (надомное)	предпрофиль	профиль
на 01.01.2018 года						на 01.09.2018 года						
1	1	22		1			1	23	1			
2	1	18					1	20		1		
3	2	33	1				1	18				
4	2	32	1				2	37	1			
итого	6	105	2	1			5	98	2	1		
5	1	17		1			1	22	1			
6	1	15					1	18		1		
7	1	13			1		1	15				
8	1	18					1	12				
9	1	17					1	19				
итого	5	80		1	1		5	86	1	1		
10	1	10				1	1	11				
11	1	6				1	1	8				1
итого	2	16				2	2	19				
ВСЕГО	13	201	2	2	1	2	12	203	3	2	0	1

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования ориентированы следующим образом:

1–4 классы - 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, реализуются УМК «Школа России».

5–9 классы – 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО, осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС:

2017 -2018 учебный год - реализация ФГОС ООО (5-7 классы), ФКГОС (8-9 классы),

2018 -2019 учебный год - реализация ФГОС ООО (5-8 классы), ФКГОС (9 класс);

10–11 классы – 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО (ФКГОС СОО).

2017 -2018 учебный год

10 класс - профиль «Химико - биологический»;

11 класс - профиль «Информационно - математический».

2018 -2019 учебный год

10 класс - универсальный («непрофильный») уровень обучения;

11 класс - профиль «Химико - биологический».

И реализовались в следующих формах:

- традиционная классно – урочная система;
- надомное обучение, по медицинским показаниям;
- инклюзивное образование.

При реализации образовательных программ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Контингент обучающихся и его структура

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	начало 2016год		начало 2017год		начало 2018 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	6	111	6	112	6	105
ООО	5	93	5	90	5	80
СОО	2	14	2	12	2	16
Итого	13	218	13	214	13	201

Исходя из данных таблицы «Сведения о численности обучающихся за три года» можно сделать следующий вывод: увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

За три года уменьшилось количество обучающихся на 17 человек, по ступеням обучения, при неизменном количестве классов – комплектов:

- НОО – уменьшение на 7 человек,
- ООО – уменьшение на 13 человек,
- НОО – увеличение на 2 человека.



Сведение о численности обучающихся в МБОУ Будённовской СОШ за 2018 год

Численность обучающихся	Численность обучающихся (на начало отчетного периода)	Численность обучающихся (на конец отчетного периода)	Среднегодовая численность обучающихся
– всего, из них	201	199	200
в 1 – 4 классах	105	95	99,6
в 5 – 9 классах	80	85	84,5
в 10 – 11 классах	16	19	15,9

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ, временное пребывание детей в ГБОУ СОН РО СЦР Пролетарского района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Качество предоставления образовательных услуг
Статистика показателей за 2016–2018 годы

№	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	216	208	202
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	17	15	14
	– начальная школа	12	9	8
	– основная школа	5	6	6
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
(на конец 2017 -2018 учебного года)

На начало года – 204 ученика, на конец 202 обучающихся: выбыло -7 обучающихся; прибыло – 5 ученика. За 2017 -2018 учебный год аттестации подлежали 180 обучающихся, аттестованы положительно 166 человек. Успеваемость по итогам учебного года по школе составила 92%, качество 28%.

Сравнительный анализ успеваемости за текущий учебный год в сравнении
– с предыдущим учебным годом

Уровни обучения	2016-2017 учебного года		2017-2018 учебного года		Динамика в сравнении с 2015-2016 учебным годом	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1 уровень	92%	32%	88%	30%	↓4%	↓2%
2 уровень	87%	22%	90%	22%	↑3%	=
3 уровень	100%	50%	100%	50%	=	=
Всего по школе	92%	30%	92%	28%	=	↓2%

По итогам учебного года **уровень обученности** по школе составила 92%, в сравнение с итогами прошлого учебного года изменений нет:

в начальной школе - 88% (92% в предыдущем году) – что на 4% **НИЖЕ** в сравнение с итогами прошлого учебного года;

в 5-9 классах - 90% (87% в прошлом году) – что на 3% **ВЫШЕ** в сравнение с итогами прошлого учебного года;

в 10-11 классах - 100% (100% в прошлом году) – в сравнение с итогами прошлого учебного года изменений нет.

Качество обученности по результатам учебного года по школе составило 28%, что **НИЖЕ** на 3% в сравнении с итогами 2016 -2017 учебного года:

в начальной школе - 30% (32% в предыдущем году), что на 2% **НИЖЕ** в сравнение с итогами прошлого учебного года;

в 5-9 классах -22% (22% в предыдущем году), в сравнение с итогами прошлого учебного года изменений нет;

в 10-11 классах -50% (50% в предыдущем году), в сравнение с итогами прошлого учебного года изменений нет.

Сравнительный анализ успеваемости за учебный год



Согласно диаграмме №1 «Сравнительный анализ успеваемости за учебный год» наблюдается **ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ** динамика уровня обученности в течение учебного года – повышение на 4%.

УСПЕВАЕМОСТЬ по школе ниже 100%, так как по итогам учебного года 14 обучающихся (7% из общего числа аттестованных по итогам учебного года) не освоили учебные программы, – что на 3 ребенка **МЕНЬШЕ** в сравнение с итогами прошлого учебного года. Начальная школа: 8 обучающихся, что составляет 9% из числа аттестованных обучающихся 2-4 классов по итогам учебного года, в сравнение с итогами прошлого учебного года изменений нет. Основная школа: 4 обучающихся, что составляет 5% из числа аттестованных обучающихся 5-9 классов по итогам учебного года, – это на 4 обучающихся меньше в сравнение с итогами прошлого учебного года.

Решением Педсовета 14 обучающихся оставлены на повторный курс обучения как не освоившие основные образовательные программы НОО и (или) ООО.

Сравнительный анализ успеваемости за учебный год



Как видно из приведенной диаграммы №2 «Сравнительный анализ успеваемости за учебный год» в целом прослеживается **ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ** динамика за год – повышение на 5%.

При сравнении данных качества обученности по школе за 2016 -17 и 2017 – 18 учебные года прослеживается **ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ** динамика качества обученности – понижение на 2%.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕННОСТИ

	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	Качество знаний	С одной «3»
2 класс	4	3	0	39%	2
3А класс	2	5	0	32%	0
3Б класс	0	2	0	18%	0
4А класс	2	6	1	50%	0
4Б класс	1	1	0	13%	0
1 уровень	9	17	1	30%	2

5 класс	2	6	0	47%	1
6 класс	0	4	0	25%	1
7 класс	0	1	0	8%	0
8 класс	2	1	1	17%	2
9 класс	0	2	0	12%	1
2 уровень	4	14	1	25%	5
10 класс	2	3	0	50%	0
11 класс	0	3	0	50%	0
3 уровень	2	6	0	50%	0
По школе	15	37	2	28%	7

Как видно из приведенной таблицы:

- на «отлично» закончили **15** человек (27% из общего числа обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5» и 7% из общего числа аттестованных по итогам учебного года), это на 4 обучающихся больше в сравнении с итогами прошлого учебного года, на «4 и 5» учебный год закончили 37 человек, это составляет 21% из общего числа аттестованных по итогам учебного года:

Учебный год	Всего по школе	1 уровень	2 уровень	3 уровень
2016-2017	44	22	16	6
2017-2018	37	17	14	6
Разница	-7	-5	-2	=

Исходя из данных таблицы видно, что в сравнении с итогами прошлого учебного года количество обучающихся меньше на 7 обучающегося, кроме этого уменьшилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5» на 1 уровне (НОО) – на 5 человека, 2 уровне (ООО) – на 2 человека.

По итогам учебного года 2 ученика имеют одну 4 по предметам учебного плана, что составляет 4% из общего числа обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5» и 1% из общего числа аттестованных по итогам года.

Из общего числа обучающихся аттестованных по итогам учебного года - 7 обучающихся (4%) имеют одну «3» по предметам.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ по классам

Класс	Качество обученности	По школе КО=28%	Уровень обученности	По школе УО=92%
2	39%	↑ 11%	94%	↑ 2%
3А	32%	↑ 4%	100%	↑ 8%
3Б	18%	↓ 10%	82%	↓ 10%
4А	50%	↑ 22%	100%	↑ 8%
4Б	13%	↓ 14%	63%	↓ 29%
5	47%	↑ 19%	94%	↑ 2%
6	25%	↓ 3%	87%	↓ 5%
7	8%	↓ 20%	92%	=
8	17%	↓ 11%	100%	↑ 8%
9	12%	↓ 16%	88%	↓ 4%
10	50%	↑ 22%	100%	↑ 8%
11	50%	↑ 22%	100%	↑ 8%

Согласно сравнительному анализу качества обученности и успеваемости за учебный год в целом прослеживается **ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ** динамика уровня обученности в течение учебного года – повышение на 4%, также **ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ** динамика успеваемости за год

– повышение на 5%. Но при сравнении данных качества обученности по школе за 2016 -17 и 2017 – 18 учебные года прослеживается **ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ** динамика качества обученности – понижение на 2%.

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Исходя из анализ итоговых контрольных работ можно сделать вывод, что в целом результаты промежуточной аттестации удовлетворительные. 91% обучающихся, из общего количества аттестованных, овладели обязательным минимумом знаний по предметам учебного плана, вынесенных на итоговый контроль.

Средний показатель уровня обученности 2 -4х классов составил 70%, а качество – 32%.

Средний показатель уровня обученности 2 -4х классов по предметам составил:

- литература –59%, а качество – 25%. Средний тестовый составил– 3,06.
- русский язык – 75%, а качество – 38%. Средний тестовый составил– 3,3.
- математика -75%, а качество – 35%. Средний тестовый составил– 3,2.

Результаты выполнения работ показывают, что

- базовые читательские умения освоены 69% учащихся.

22 (31%) учащихся показал низкий уровень читательской компетенции и нуждается в специальной помощи по развитию читательских умений.

- % учащихся 2-4 классов из общего числа аттестованных овладели навыками правописания в соответствии с требованиями программы.

- 73 % учащихся 2-4 классов из общего числа аттестованных овладели предметными ЗУН по математике в соответствии с требованиями программы.

- 94% учащихся 2 - 4 классов, из общего числа аттестованных, допускают ошибки вычислительного характера.

Средний показатель уровня обученности 5 -8,10 классов составил 91%, а качество – 48%. Средняя оценка варьируется от 3,38 (7 класс) до 3,9 (10 класс).

Средний показатель обученности по классам составил:

- 5 класс – уровень - 90%, а качество – 57%, средняя оценка – 3,72.
- 6 класс – уровень - 88%, а качество – 40%, средняя оценка – 3,39.
- 7 класс – уровень - 95%, а качество – 29%, средняя оценка – 3,38.
- 8 класс – уровень - 93%, а качество – 47%, средняя оценка – 3,45.
- 10 класс – уровень - 89%, а качество – 65%, средняя оценка – 3,8.

Наибольшее количество учащихся, не усвоивших обязательный минимум содержания образования, отмечено в:

- 5 классе - по русскому языку – 4 (27%),
- 6 классе - по биологии – 5 (36%),
- 7 классе – по алгебре – 2 (22%),
- 8 классе - по физике – 4 (25%),
- 10 классе - по биологии – 3 (38%).

Ни один из классов не показал 100% уровень обученности, самый низкий показатель обученности - 88% в 6 классе, высокий - 95% в 7 класс.

Показатель качества обученности ниже среднего показателя 5 -8,10 классов (48%) в 6 классе - 40%, 7 классе -29%, 8 классе – 47%; выше показателя в 5 классе -57%, 10 классе -65%.

Качество обученности по предметам выше среднего показателя 48%, при УО – 100%, показали учащиеся:

- 5 класса по информатике - КО 67% и географии – 71%;
- 6 класса по русскому языку - 50% и географии – 50%;
- 7 класса по информатике - 50% и географии – 50%;
- 10 класса по информатике - 80% и географии – 78%, химии – 50%.

Низкий показатель качества обученности (0%) при УО -100% в 7 классе по физике и по немецкому языку.

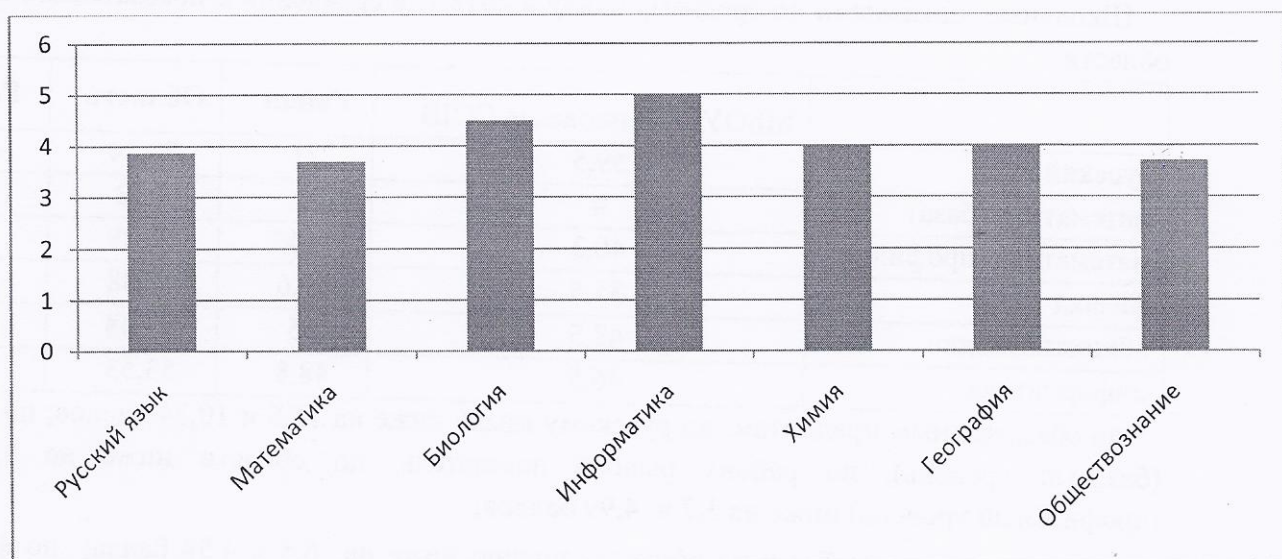
Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, смогли ликвидировать задолженность по учебным предметам в дополнительное время. При повторной аттестации были получены удовлетворительные результаты.

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ

Все обучающиеся, участвующие в ОГЭ – 2018 года, выполнили требования предусмотренные Госстандартом, 100% получили аттестаты об основном образовании.

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	% качества	% уровень	средний балл
Русский язык	15	5	3	7	0	53%	100%	3,87
Математика	15	0	10	5	0	67%	100%	3,7
Обществознание	14	1	8	5	0	71%	100%	3,7
Биология	6	3	3	0	0	100%	100%	4,5
География	8	2	4	2	0	75%	100%	4
Химия	1	0	4	0	0	100%	100%	4
Информатика	1	1	0	0	0	100%	100%	5
Итого		12	32	19	0	81%	100%	4,5

Средний балл ГИА в 2018 году составил 4,5 балла (на 0,5 балла выше, чем в 2017 году). Показатели средних значений от 3,7 до 4,5 баллов.



100% уровень и качество обученности по предметам – биология (учитель Третьякова С.Г.), химия (учитель Поважная Е.М.), информатика (учитель Стадникова З.А.).

Выпускники 9 класса, от общего количества обучающихся сдававших экзамены, по 8 предметам – годовые оценки:

-подтвердили 54% обучающихся, что в сравнение с итогами сдачи ОГЭ – 2017 года, ниже на 19%;
 -повысили 40% обучающихся, что в сравнение с итогами сдачи ОГЭ – 2017 года, выше на 28%;

- понизили 6% обучающихся, что в сравнение с итогами сдачи ОГЭ – 2017 года, выше на 9%.

Наибольшее количество обучающихся повысивших свою годовую оценку по алгебре - 8 человек, что составляет 53% всех обучающихся сдавших экзамен по данному предмету.

100% подтвердили свои годовые оценки по химии – 1 человек.

Сводные результаты успешности сдачи ЕГЭ

В 2018 году доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ, составила 100%, все выпускники получили аттестаты.

Средний балл на экзаменах в этом учебном году за курс средней школы составил 46,06 балла (45,5 балла в 2017 году) в 100-балльной системе, что на 0,56 баллов выше, чем в прошлом году.

Наблюдается снижение среднего балла по предметам «Информатика и ИКТ» на 3,5 балла; «Физика» на 6,5 балла в сравнение со средним баллом в 2017 году.

Процент преодоления минимального порога по русскому языку в 2018г – 100% (2016 г., 2017г -100%). Средний балл составил 59,5, что на 2,5 балла выше в сравнение с итогами 2017 года. Самый высокий балл - 87; самый низкий – 44.

Математика (базовый уровень) в основной день все 6 учащиеся, выбравшие данный уровень для сдачи, преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены – оценка «4».

По математике (профильный уровень) процент преодоления минимального порога 100% (2016 г., 2017г - 100%). Средний балл составил 40,3, что на 8,3 балла выше в сравнение с итогами 2017 года. Самый высокий балл - 50, самый низкий -33.

Для сдачи были выбраны следующие предметы: обществознание - 2 (33%) обуч., физика -2 (33%) обуч., информатика и ИКТ - 2 (33%) обуч. Самый высокий балл по предмету «Обществознание» - 59 баллов. Самый низкий балл, полученный участниками ЕГЭ 2018 года 33 балла, в 2017 году – 28 баллов. 2 выпускника: набравшие 38 баллов по обществознанию и 33 балла по физике не перешагнули минимальную границу по предмету.

По предметам по выбору в 2018 году процент преодоления минимального порога составил в среднем - 67%. **Таким образом, по показателю преодоления минимального порога, в сравнении с итогами ЕГЭ 2017 года, наблюдается отрицательная динамика.**

Школьные показатели по среднему баллу в 2018 г. в сравнении с показателями по району и области:

	МБОУ Буденновская СОШ	Район	Область	Расхождение
русский язык	59,5	71	70,24	-11,5/-10,74
математика (база)	4	4	4,32	=/ -0,32
математика (профиль)	40,3	44	45,29	-3,7/ -4,99
физика	35,5	49,6	47,88	-14,1/ -12,38
обществознание	48,5	55	53,08	-6,5/ -4,58
информатика	46,5	48,8	53,53	-2,3/ -4,73

по обязательным предметам: по русскому языку ниже на 11,5 и 10,74 баллов; по математике (базовый уровень), по району равный показатель, по области ниже на 0,32 баллов; (профильный уровень) ниже на 3,7 и 4,99 баллов;

по предметам по выбору: по обществознанию ниже на 6,5 и 4,58 балла; по физике ниже на 14,1 и 12,38 балла; по информатике ниже на 2,3 и 4,73 балла.



МБОУ Будённовская СОШ по итогам ЕГЭ – 2018г., исходя из рейтинга ОУ, имеет 1 место (3 место математика (базовый уровень)), 2 последних места (русский язык, физика).

*Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований
качества образования, региональных исследований качества образования
2018-2019 уч. год.*

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>ВПР</i>	2	<i>Русский язык</i>	17	14	82	17	94	9	53	9	50
<i>ВПР</i>	5	<i>Русский язык</i>	14	12	86	15	94	10	71	10	63
<i>ВПР</i>	4	<i>Русский язык</i>	26	16	61	26	81	7	27	12	38
<i>ВПР</i>	4	<i>Математика</i>	24	23	96	26	81	13	54	10	31
<i>ВПР</i>	4	<i>Окружающий мир</i>	23	22	96	26	81	10	43	12	38
<i>ВПР</i>	5	<i>Русский язык</i>	14	10	71	15	94	4	29	10	63
<i>ВПР</i>	5	<i>Математика</i>	14	13	93	15	94	8	57	11	69
<i>ВПР</i>	5	<i>Биология</i>	13	13	100	15	94	9	69	12	75
<i>ВПР</i>	5	<i>История</i>	12	12	100	15	94	7	58	11	69
<i>ВПР</i>	6	<i>Русский язык</i>	12	11	92	14	88	3	25	7	47
<i>ВПР</i>	6	<i>Математика</i>	14	12	88	14	88	3	21	6	38
<i>ВПР</i>	6	<i>Биология</i>	14	13	93	14	88	11	85	5	31
<i>ВПР</i>	6	<i>История</i>	14	14	100	14	88	6	43	8	50
<i>ВПР</i>	6	<i>Обществознание</i>	14	14	100	14	88	7	50	9	56
<i>ВПР</i>	6	<i>География</i>	13	13	100	14	88	4	31	8	50
<i>ВПР</i>	11	<i>География</i>	5	4	80	6	100	4	80	4	80

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад,
конкурсов, предметных соревнований и викторин
Итоги проведения муниципального тура предметных олимпиад
Всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году

Общее количество обучающихся, принявших участие в ВсОШ – 12 обучающихся, из них обучающихся: 7-го класса - 3; 8-го класса - 3; 9-го класса - 4; 10 - го класса - 2.

В 2017-2018 учебном году учащиеся МБОУ Будённовской СОШ участвовали во втором туре предметных олимпиад по 7 предметам: история, обществознание, биология, география, русский язык, физика, химия

Результаты участия обучающихся

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
1	8	биология	0	1	0	0	0	0
2	8	география	0	1	0	0	0	0
3	10	биология	0	1	0	0	0	0

Количество победителей и призеров

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество призовых мест	Общее количество призовых мест (в %)	Рейтинг
2016 – 2017	0	3	3	2,2	7 место
2017 – 2018	0	3	3	2,9	6 место

Достижения обучающихся за 2017-2018 учебный год

Направление	Вид, жанр, название	Уровень (кол-во мест), ФИО рук.	
		Районный	Областной
Конкурсы	Смотр отрядов ЮИД	2 место	
	Конкурс народного музыкального творчества «Цветастое слово народа»	Гран –При - Астахова С.	Конкурс в рамках программы «Добро пожаловать в наш дом» победители: Беспалова Н, Иванова К.
	«Чистые руки»	Беспалова н.- 2 место, Иванова К.- благодарность	«Пес счастья»- 20 участников (благодарственные письма)
	«Казачок-2017»	Кузьмин В . - участник	
	«Великокняжеская казачка»	Беспалова Н.- диплом, грамота-победительница в номинации «Казачка – Очарование»	
	«Самый умный»	Рамазанова С.-участник	
	«История в художественных образах»	Вербицкая Сучастник, Иванова К. - призер	
	«Друзья Эдуарда Успенского»	Казанцева А. - участник	
	Игра -конкурс«Хочу	Залозная А.- призер	

	все знать» 3 класс		
	Конкурс сочинений ОГЭ, ЕГЭ	Дмитриенко И. – призер Субботина А.- участник	
	«Магистр химии»	Поважный В.- 1 место Шевчук С.- 2 место (Поважная Е.М.) Дуденко О.- 3 место(Третьякова С.Г.)	
	«Надежда»	1 место – 2(худ слово) 3 место – 4 (хореография, соло) ДПИ- 1 место-13 2 место -2 3 место- 1	

Воспитательная работа

Школа работает по программе «Здоровье», профилактике ЗПAB, профилактике безнадзорности и беспризорности. Беседы, проводимые в этом году включали в себя первичную профилактику ПАВ, обучение навыкам сопротивления, которые помогут детям отказаться от предложения наркотиков и алкоголя. Материал в этой проблеме дается в занимательной игровой манере, с увлекательным сюжетом для 5-11 классов. Эти беседы отличается от традиционного назидательного, информационного стиля, они делают акцент на развитие собственного «Я» ребенка, на формирование положительной самооценки, осознанного отношения к собственному здоровью, и в частности навыкам самоконтроля своих действий.

Работая по данным программам, большое значение придается практическим шагам по оздоровлению детей. Учителями проводили лектории по сохранению здоровья детей. По данным медосмотра выявляются дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. Проводились беседы по предупреждению нарушений. Но серьезной проблемой остается нарушение зрения у детей. Поэтому в будущем учебном году надо обратить внимание на освещенность в кабинетах, следить учителям за правильной осанкой во время чтения и письма учащихся, начиная с первого класса, проводить упражнения для ослабления напряжения глаз во время работы в форме физкультминуток. Можно назначить ответственных учащихся за данную оздоровительную работу в каждом ученическом коллективе.

Традиционными стали внутришкольные соревнования, осеннее – весенний и летний оздоровительный лагерь. Проводились вакцинации от гриппа учащихся и педагогов.

В школе проводятся мероприятия предусматривающие антинаркотическую информационно-просветительскую и пропагандистскую деятельность:

Класс	Классный руководитель	Тема	Информация
5	Дуденко Е.В.	«По ступенькам во взрослую жизнь»	Каждый человек имеет склонность к вредным привычкам. У кого-то они кажутся безобидными, а у других появляются серьезные проблемы из-за них. Но на самом деле все вредные привычки оказывают негативное влияние на его организм и поведение. «Мы – молодое поколение XXI века – хотим быть счастливыми, здоровыми, успешными! Поэтому мы говорим: «Нет – вредным привычкам, нет наркомании, алкоголизму и курению! Да – здоровому образу жизни! Мы выбираем Жизнь: яркую, интересную, долгую» - под таким девизом прошли тематические беседы в 5-11 классах, где учащиеся познакомились с информацией и статистикой по проблеме наркомании. Старшеклассникам был продемонстрирован видеоролик «Пока не поздно», который
6	Федоренкова С.А.	«Здоровым быть здорово»	
7	Стадникова З.А.	«Физиологические последствия курения»	
8	Беспалов О.Г.	«Наше здоровье и жизнь - в наших руках»	
9	Блей Г.Н.	«Да здравствует чистый воздух»(ЗОЖ)	
10	Поважная Т.Н.	Курение и сердечно-сосудистая система	

11	Оводова Н.Н.	Россия и наркотики	наглядно показал пагубность и безысходность пути, избранной наркоманом в юном возрасте, а главное, полное безразличие к происходящему вокруг, отсутствие интереса к жизни. Итогом всех бесед был вывод: необходимо вести здоровый образ жизни. Психологом школы Федоренко А.В. в 7 классе был проведен диспут «Скажи наркотикам: «Нет!». Обсуждая ответы, ребята выполняли творческие задания, работая в парах и группах, где говорилось о том, как можно научиться противостоять вредным привычкам. В 8-классе был проведен психологический тренинг: «Стили принятия решений», упражнение «Тихая дискуссия». Ребята ознакомились с информацией по процедуре тестирования рассмотрели психологические аспекты.
----	--------------	--------------------	--

Буклеты родителям на тему: «Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», проведен мониторинг сети Интернет в целях выявления признаков совершения преступлений и административных правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Наша школа включена в пилотный проект по здоровьесбережению, который основан на внедрении передовых здоровьесберегающих программ, методик и технологий в деятельность образовательных учреждений. В рамках данного проекта школа была оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»).

Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием АПК «АРМИС» осуществляется в автоматическом режиме экспертной системой Информационной системы «Наша здоровая школа».

Помимо состояния физического здоровья школьников, в пилотных школах проводится мониторинг социально-психологических факторов здоровья учащихся. Ведь не секрет, что особенности психического развития, уровень формирования личности во многом определяют готовность ребенка к обучению в школе, его успешность, его перспективы. Кроме того, задачей этого вида мониторинга является выявление ранних признаков формирования вредных привычек, интереса к алкоголю и наркотикам.

Все это нам позволяет получить достаточно полную картину состояния здоровьесберегающей системы школы и предпринять ряд эффективных мер по ее усовершенствованию:

Сентябрь

- Организация дежурства по школе и по классам.
- Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.
- Налаживание работы кружков и секций.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровью сбережению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровью сбережению.
- Организация питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- «Уроки Здорового питания», уроки здоровья, беседы по СОЖЗ
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

Октябрь

- Организация трудового воспитания учащихся и поддержание порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Физкультминутки (ежедневно).
- Подвижные игры на переменах (ежедневно).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».
- Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически)

Декабрь

- Проведение тематических воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Первенство школы по баскетболу, н/теннису
- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

Январь

- Тематические часы «Тренинг здорового образа жизни».
- «Весёлые старты».
- Физкультминутки и динамические паузы.

Февраль

- День защитника Отечества.
- Физкультминутки и динамические паузы.

Март

- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

- Всемирный день здоровья.
- Операция «Милосердие», операция «Память».
- Благоустройство школьной территории.
- Динамические паузы, физкультминутки.

Май

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Презентация уроков чистоты.

Таким образом, педагогическим коллективом накоплен определенный опыт работы по решению проблемы сохранения и укрепления здоровья детей. Мы считаем, что здоровье детей сегодня можно укрепить путем создания комфортной здоровьесберегающей среды в школе и воспитания внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

Дополнительное образование

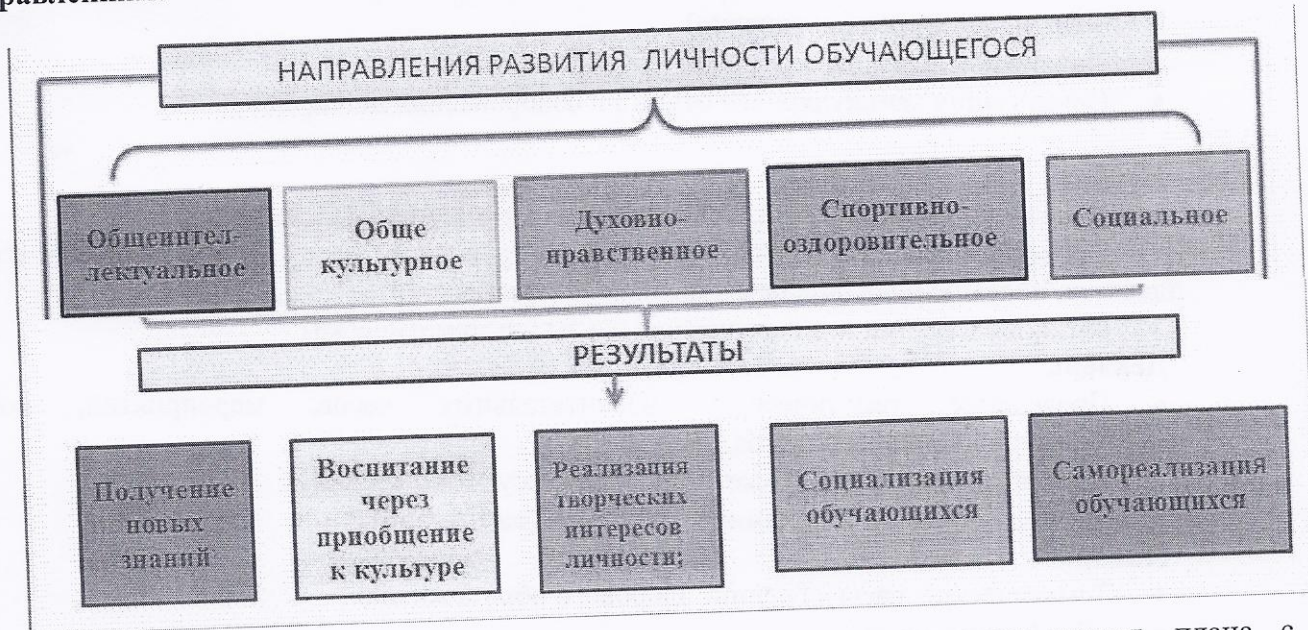
Дополнительное образование детей — составная (вариативная) часть общего образования, сущностно-мотивированное образование, позволяющее приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено, наиболее вариативно. Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Внеурочная деятельность

— это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

Внеурочная деятельность в МБОУ Будённовской СОШ организована по следующим направлениям:



При организации внеурочной деятельности в школе реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности т.к., наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом.

В 2018 году в школе работало 39 разнопрофильных кружков для учащихся 1-4, 5-8 классов.

№№ п/п	Вид деятельности	Количество
1	Спортивно-оздоровительное	5
2	Общекультурное	7
3	Духовно-нравственное	5
4	Общеинтеллектуальное	20
5	Социальное	2
	Итого	39 объединений

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзалы, компьютерные классы. Учителя используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Организация питания

Для обучающихся в школьной столовой было организовано горячее питание за счет средств родителей и средств местного бюджета. На льготном питании находится 90 человек.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей

рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

	Количество учащихся в общеобразовательных учреждениях	Охват горячим питанием		обедрами	завтраками и обедами	Охват другими видами питания	МОЛОКО
		Всего	из них: завтраками				
1	3	4	5	6	7	8	
Всего школьников							
в том числе: 1-4 классы	98	82	6	2	74	0	0
5-11 классы	105	87	37	0	50	0	0

Ежемесячно подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет фастфуду». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс рисунков «Азбука здорового питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания показал, что в образовательном учреждении ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы. Трудоустройство выпускников.

Основное общее образование

№ п/п	Всего выпускников 9 классов ОУ не достигших возраста 18 лет	Обучаются в школах района (города) (из гр.3)	Обучаются в школах другого района (города) (из гр.3)	Обучаются в ГОУ НПО	Обучаются в ГОУ СПО	Трудоустроены	Не обучаются, не работают	Безнадзорные дети	По медицинским показаниям
1	15	11	0	0	4	0	0	0	0

Среднее общее образование

№ п/п	Количество выпускников 11-х классов	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего профессионального образования	Курсы и др.	Количество трудоустроенных выпускников в (работают)	Не работают и не учатся
1	6	-	3	2	-	-	1

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика административно-управленческого персонала

На 1 января 2018 года численность работников организации составила - 36 единиц. В том числе:

- административные работники, – 3 чел., что составляет 8% от общего количества работников;
- педагогические работники – 19 чел., что составляет 53% от общего количества работников
- административно-хозяйственный /вспомогательный персонал – 14 чел., что составляет 39% от общего количества работников.

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала организации. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:

- возрастные особенности коллектива,
- стаж работы в организации,
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Характеристика педагогических кадров

на 1 сентября 2018 года	Кол-во	%
Всего педагогических работников	21	100
Учителя, ведущие уроки	19	93
Учителя с высшим образованием, из них:	18	85,7
с высшим педагогическим	17	94
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	6
Учителя со средним профессиональным образованием	3	14,3
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	1	5
на высшую квалификационную категорию	1	5
на первую квалификационную категорию	0	0
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	20	95

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Медицинские работники	-

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 14052 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,3;
- объём учебного фонда - 3579 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3579	2677
2	Педагогическая		

3	Художественная	9715	2875
4	Справочная	67	67
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная	691	672
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 91 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы отражается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	5
Актный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

№ п/п	Необходимые средства	Имеющиеся в наличии
I	<p>Технические средства</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийный проектор и экран • принтер монохромный; • принтер цветной; • фотопринтер; • цифровой фотоаппарат; • цифровая видеокамера; • графический планшет; • сканер; • микрофон; • музыкальная клавиатура; • оборудование компьютерной сети; • конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; • цифровые датчики с интерфейсом; • устройство глобального позиционирования; • цифровой микроскоп; • доска со средствами, обеспечивающими обратную связь (интерактивная доска) 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p>
II	<p>Программные инструменты</p> <ul style="list-style-type: none"> • операционные системы и служебные инструменты; • орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; • клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; • текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; • инструмент планирования деятельности; • графический редактор для обработки растровых изображений; • графический редактор для обработки векторных изображений; • музыкальный редактор; • редактор подготовки презентаций; • редактор видео; • редактор звука; • ГИС; • редактор представления временной информации (линия времени); • редактор генеалогических деревьев; • цифровой биологический определитель; • виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; • среда для интернет-публикаций; • редактор интернет-сайтов; • редактор для совместного удалённого редактирования сообщений. 	<p>WindowsXP</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>MSWord2007</p> <p>MSOutlook2007; Paint, MSWord2007</p> <p>PowerPoint</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>MSPublisher2007</p>
III	<p>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка планов; • заключение договоров; 	<p>Ежегодно</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка распорядительных документов учредителя; • подготовка локальных актов образовательного учреждения; • подготовка программ формирования ИКТ- компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника). 	
IV	<p>Отображение образовательного процесса в информационной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); • результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; • творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; • осуществляется методическая поддержка учителей (Интернет, мультимедиаколлекция). 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
V	Компоненты на бумажных носителях:учебники	Обеспечены обучающимися 100%
VI	<p>Компоненты на CD и DVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронные приложения к учебникам; • электронные наглядные пособия; • электронные тренажёры; 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Будённовской СОШ, подлежащей самообследованию
за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 человек/ 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,876балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0 %

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/10,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/28%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85,7% %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 5%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	21 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	203 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,01 кв. м

Директор  Т.Г. Неговора

